

Ik ontdek

Vandaag is het

Lengte

1 km

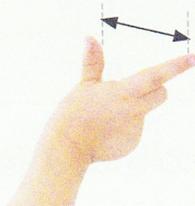
De afstand van de school tot

.....

1 m



1 dm



1 cm



1 mm
dikte muntstuk van 5 cent

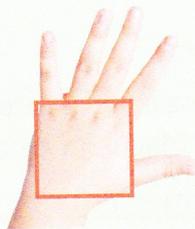


Oppervlakte

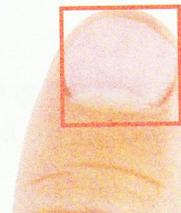
1 m²



1 dm²



1 cm²



Omtrek

Rechthoek



(basis (lengte) + hoogte (breedte)) x 2

= (2 cm + 1 cm) x 2 = 6 cm

of som van de zijden

(2 cm + 2 cm + 1 cm + 1 cm) = 6 cm

Vierkant

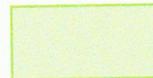


4 x zijde

= 4 x 1 cm = 4 cm

Oppervlakte

Rechthoek



basis (lengte) x hoogte (breedte)

= 2 cm x 1 cm = 2 cm²

Vierkant



zijde x zijde

= 1 cm x 1 cm = 1 cm²

Ik oefen

1. Wat staat er in het groen? Noteer: basis (lengte), hoogte (breedte), omtrek, oppervlakte of zijde(n).



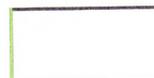
..... omtrek



..... oppervlakte



..... omtrek



..... hoogte (breedte)



basis (lengte)



omtrek (zijden)

2. Kruis aan wat past.

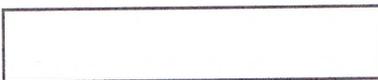
	km	m	dm	cm	mm	m ²	dm ²	cm ²
de lengte van de klasvloer		X						
de oppervlakte van de klasvloer						X		
de afstand van Brussel tot Antwerpen	X							
de oppervlakte van mijn moestuintje						X		
de lengte van mijn vinger				X				
de oppervlakte van mijn vingernagel								X

3. Bereken de omtrek en de oppervlakte. Noteer eerst de formule.

Omtrek

Formule: $(\text{basis} + \text{hoogte}) \times 2$

Bewerking: $(5 \text{ cm} + 1 \text{ cm}) \times 2 = 6 \text{ cm} \times 2 = 12 \text{ cm}$



Oppervlakte

Formule: $\text{basis} \times \text{hoogte}$

Bewerking: $5 \text{ cm} \times 1 \text{ cm} = 5 \text{ cm}^2$

Omtrek

Formule: $4 \times \text{zijde}$

Bewerking: $4 \times 2 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$



Oppervlakte

Formule: $\text{zijde} \times \text{zijde}$

Bewerking: $2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 4 \text{ cm}^2$

De omtrek van een vloertegel in de klas is: Klassikaal antwoord

De oppervlakte van een vloertegel in de klas is: Klassikaal antwoord

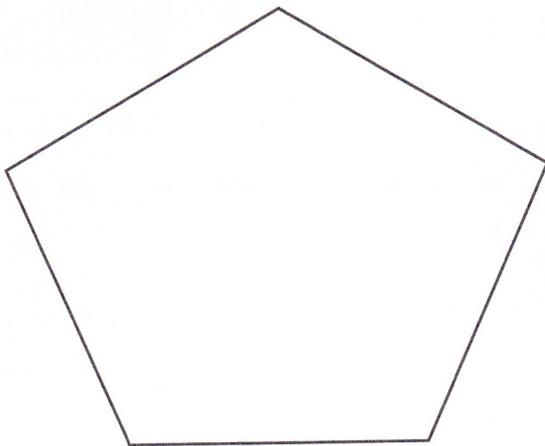
Ik werk zelf uit

4. Kruis aan wat past.

	km	m	dm	cm	mm	m ²	dm ²	cm ²
de oppervlakte van een tegel in de klas							X	
de omtrek van een tegel in de klas			X					
de afstand van Hasselt naar Oostende	X							
de omtrek van een gang in de school		X						
de oppervlakte van mijn hand							X	

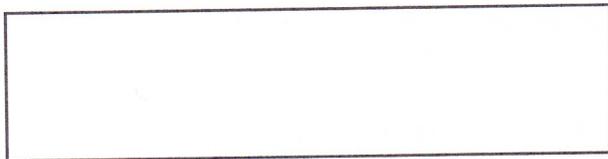
5. Vul in.

1.



Omtrek: $5 \times 4 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$

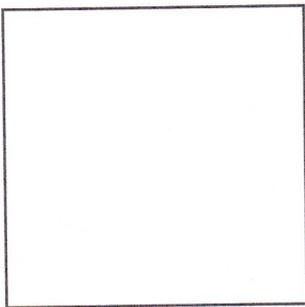
2.



Omtrek: $(2 \text{ cm} + 8 \text{ cm}) \times 2$
 $= 10 \text{ cm} \times 2 = 20 \text{ cm}$

Oppervlakte: $2 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} = 16 \text{ cm}^2$

3.



Omtrek: $4 \times 4 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$

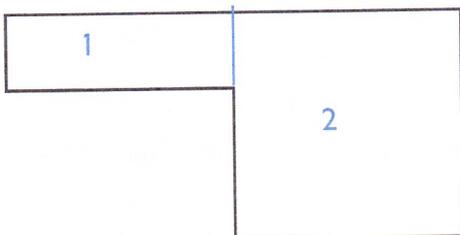
Oppervlakte: $4 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} = 16 \text{ cm}^2$

Wat valt je op bij de oppervlaktes van figuren 2 en 3?

De oppervlaktes zijn hetzelfde, terwijl de omtrek toch verschilt.

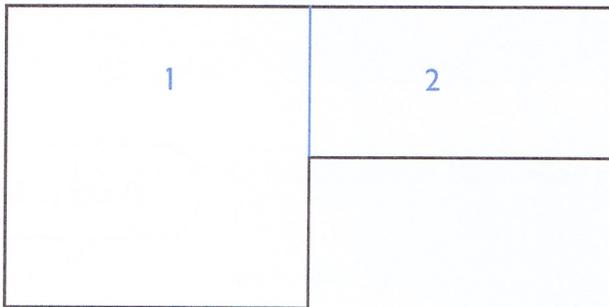
Ik denk na

6. Vul in.



Omtrek: $1 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm}$
 $+ 2 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$

Oppervlakte: figuur 1: $3 \text{ cm} \times 1 \text{ cm} = 3 \text{ cm}^2$
figuur 2: $3 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 9 \text{ cm}^2$
 $3 \text{ cm}^2 + 9 \text{ cm}^2 = 12 \text{ cm}^2$



Omtrek: $8 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 2 \text{ cm}$
 $+ 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 24 \text{ cm}$

Oppervlakte: $\text{figuur 1: } 4 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} = 16 \text{ cm}^2$
 $\text{figuur 2: } 4 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 8 \text{ cm}^2$
 $16 \text{ cm}^2 + 8 \text{ cm}^2 = 24 \text{ cm}^2$

7. We gaan op school een voetbalkooi maken.
 De kooi moet 10 meter lang en 8 meter breed zijn. Los op.



- a. Hoeveel meter draad hebben we nodig om het kader te omspannen?

Bewerking: $(10 \text{ m} + 8 \text{ m}) \times 2 = 36 \text{ m}$

Antwoordzin: We hebben 36 meter draad nodig.

- b. De grond verven we groen. Met 1 pot verf kun je 50 m^2 verven. Hebben we genoeg aan 1 pot? Indien niet, hoeveel m^2 is er nog te verven?

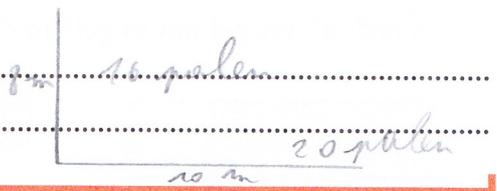
Bewerking: $10 \text{ m} \times 8 \text{ m} = 80 \text{ m}^2$ $80 \text{ m}^2 - 50 \text{ m}^2 = 30 \text{ m}^2$

Antwoordzinnen: We hebben niet genoeg aan 1 pot: er is dan nog 30 m^2 te verven.

- c. Om de halve meter komt er een ijzeren paal. Hoeveel palen hebben we nodig?
 Teken eventueel eerst in je rekschrift.

Bewerking: $36 \times 2 = 72$

Antwoordzin: We hebben 72 palen nodig.



wisSPEL

We meten met personen!

Maak samen eender welke figuur met een zo groot mogelijke omtrek.

Noteer de soort figuur en zijn omtrek.

Klassikaal antwoord

Maak samen een rechthoek met een zo groot mogelijke oppervlakte.

Noteer de oppervlakte van de rechthoek.

Klassikaal antwoord

Tip: Tel in leerlingen en niet in meter.